



3

CONSIGNE :



**Copie** la phrase ci-dessous en respectant les lignes


4

CONSIGNE :



**Copie** la phrase écrite au tableau par la classe en respectant les lignes


**VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?**



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Connaître le nom de toutes les voyelles
- Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit (voyelles)
- Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex : f, o ...)
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie
- Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |


1


CONSIGNE :





Relie la lettre au son qu'elle produit


- A, a .
- E, e .
- I, i .
- O, o .
- U, u .
- Y, y .


• 

• 

• 

• 

• 

• 

2

CONSIGNE :



Ecris sous chaque image la graphie correspondante



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

CONSIGNE :



Relie les majuscules à leurs minuscules

A .

. k

K .

. i

E .

. n

I .

. a

L .

. e

N .

. l

4

CONSIGNE :



Sépare par des traits les syllabes des deux mots suivants

Exemple :

Jérémy

Kimamila

Petitou

VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Ecrire sans erreur les mots appris de la liste blanche
- Respecter les correspondances entre lettres et sons dans les dictées
- Recopier sans erreur un texte court de 2 lignes
- Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Écris les mots dictés (liste blanche)**

•			•			•			
•			•			•			
•			•			•			

**2** CONSIGNE :  **Écris les mots dictés inconnus**

**1**

•		

**2**

•		

**3**

•		

3

CONSIGNE :



Recopie le texte ci-dessous

Le Père - Noël est passé.

Nous sommes en janvier 2011.


4

CONSIGNE :



Ecris deux mots de ton choix

1


2


## VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- Trier noms propres et noms communs
- Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique
- Connaître la signification et l'utilisation des mots de la liste blanche

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1

CONSIGNE : 

**Ecris** sous les images le mot qui correspond



.		

.		

.		

2

CONSIGNE :  

**Trie** les noms communs et les noms propres

**Abricot - salade - Lilian - Paris - Kimamila - soupe - marmelade - salami - Charlotte**

NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES

3

CONSIGNE :



Complète l'alphabet.

a	b	c		e	f	g	h		j	k	l	
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--

n		p	q	r		t	u		w	x	y	z
---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

4

CONSIGNE :



Dis au maître ce que représentent ces images



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non



PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)
- Utiliser à l'oral le présent
- Distinguer les noms des autres mots

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1

CONSIGNE :



Compte le nombre de phrases de ce texte.

Le chat a voulu attraper la  
souris. Il n'a pas réussi. Il  
a avalé un rat. Bêrk!

.....

2

CONSIGNE :



Entoure les noms de ce texte

Le chat a voulu attraper la  
souris. Il n'a pas réussi. Il  
a avalé un rat. Bêrk!

VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE : .....



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Connaître les doubles des nombres 1, 2, 3, 4, 5
- Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant (de 0 à 20)
- Comparer, encadrer, ranger les nombres allant de 0 à 20

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :   **Compte et écris** le double des nombres écrits

1+1 = .....

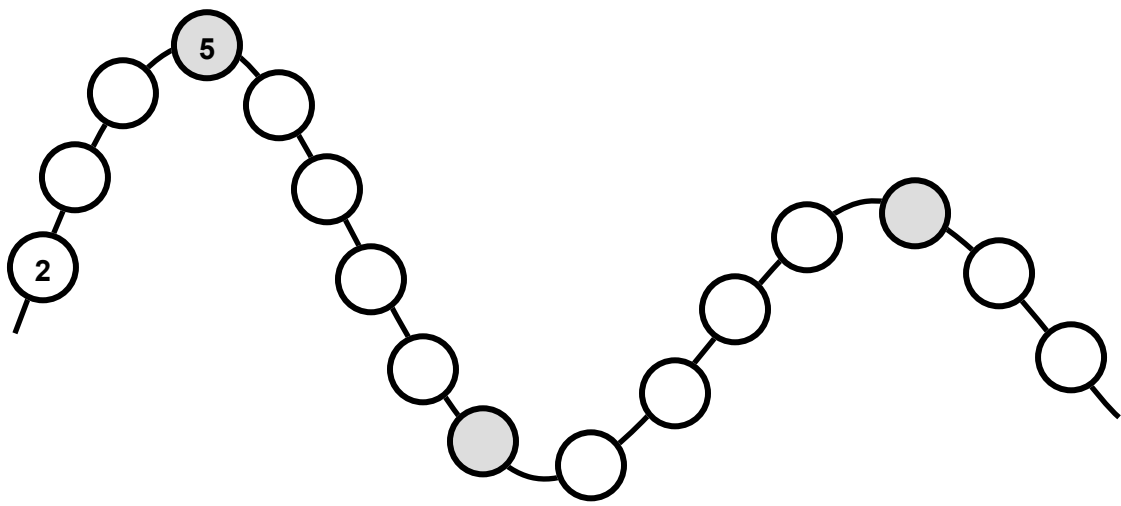
2+2 = .....

3+3 = .....

4+4 = .....

5+5 = .....

**2** CONSIGNE :   **Complète** la file numérique

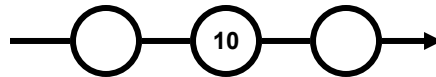


3

CONSIGNE :



Complète par les nombres qui viennent juste avant et juste après

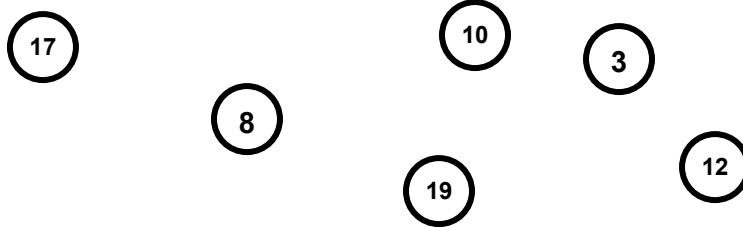


4

CONSIGNE :



Range du plus petit au plus grand les nombres suivants



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



## Objectifs de l'évaluation :

- Calculer mentalement des sommes et des différences allant jusqu'à 10
- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous (jusqu'à 10)
- Être précis et soigneux dans les calculs

## Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1

CONSIGNE :



Compte et écris le résultat des sommes suivantes

$7+2 = \dots\dots$

$4+2 = \dots\dots$

$7+3 = \dots\dots$

$5+4 = \dots\dots$

$2+1 = \dots\dots$

2

CONSIGNE :



Compte et écris le résultat des différences suivantes

$7-2 = \dots\dots$

$4-2 = \dots\dots$

$13-3 = \dots\dots$

$5-4 = \dots\dots$

$9-2 = \dots\dots$

3

CONSIGNE :

**Compte et écris** le résultat des différences suivantes

$7 - \dots = 5$

$13 - \dots = 10$

$4 - \dots = 2$

$10 - \dots = 1$

$9 - \dots = 6$

4

CONSIGNE :

**Compte et écris** le résultat des sommes suivantes

$7 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$1 + \dots = 1$

$4 + \dots = 6$

**VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?**

Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE : .....



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



### Objectifs de l'évaluation :

- Poser et calculer une addition (deux nombres)
- Compléter une table d'addition à l'aide de la calculatrice
- Utiliser une calculatrice pour trouver le résultat d'une opération
- Résoudre les problèmes de calculatrice de la liste blanche

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1

CONSIGNE :



Calcule avec la calculatrice et écris le résultat

$17+22 = \dots\dots$        $24+32 = \dots\dots$        $17+13 = \dots\dots$

$25+14 = \dots\dots$        $12+11 = \dots\dots$

2

CONSIGNE :



Calcule avec la calculatrice et écris le résultat

$17-12 = \dots\dots$        $34-12 = \dots\dots$        $113-33 = \dots\dots$

$45-42 = \dots\dots$        $99-72 = \dots\dots$

3

CONSIGNE :



Réussis le défi blanc

Ecris avec ta calculatrice :

81 LLES

VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui	Pas sur	Non
-----	---------	-----

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



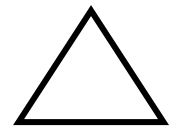
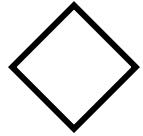
### Objectifs de l'évaluation :

- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle
- S'initier au vocabulaire géométrique (tracer, côté, sommet, triangle, carré, rond)
- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments
- Situer un objet en utilisant un vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière,...)

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Relie** les figures suivantes à leur nom

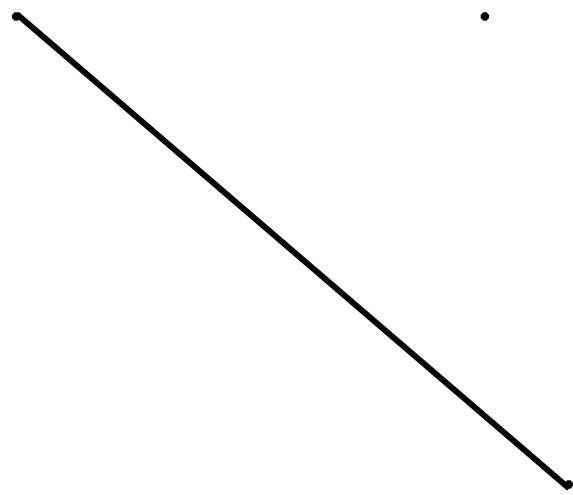


TRIANGLE

RECTANGLE

CARRE

**2** CONSIGNE :  **Trace à la règle** le maximum de segments possibles



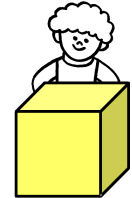
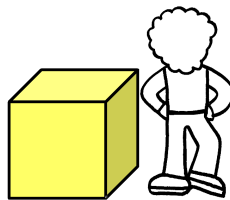
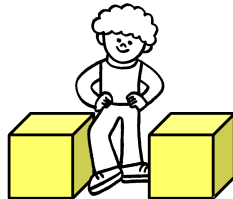
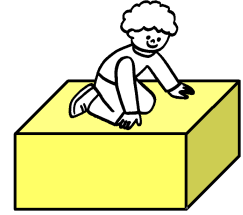
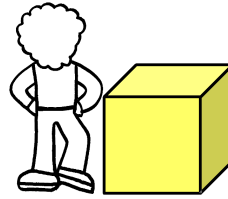
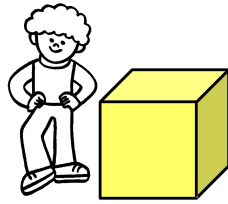
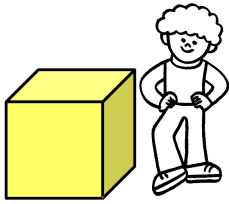


3

CONSIGNE :



Observe et décris la position du personnage sur les images suivantes



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE



## Objectifs de l'évaluation :

- Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs
- Comparer et classer des objets selon leur longueur
- Repérer des évènements de la journée

## Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Écris dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)**

**2** CONSIGNE :  **Écris dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)**

3

CONSIGNE :



Mesure et écris la longueur des segments suivants



... cm



... cm



... cm

4

CONSIGNE :



Écris dans l'ordre de la journée



1



2



3



4



5



6



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION DIAGNOSTIQUE






### Objectifs de l'évaluation :

- Résoudre des problèmes simples à une opération le résultat ne dépassant pas 10
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition
- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements (jusqu'à 20)




### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |




**1** CONSIGNE :  **Résous le problème**

 +  = 

**2** CONSIGNE :  **Résous le problème**

 +  = 

**3** CONSIGNE :  **Résous le problème**

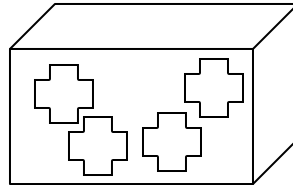
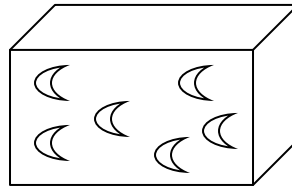
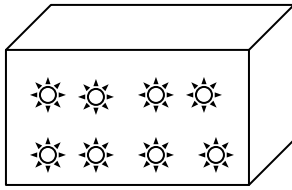
 +  = 

3

CONSIGNE :



Sépare d'un trait les boîtes en quantités égales

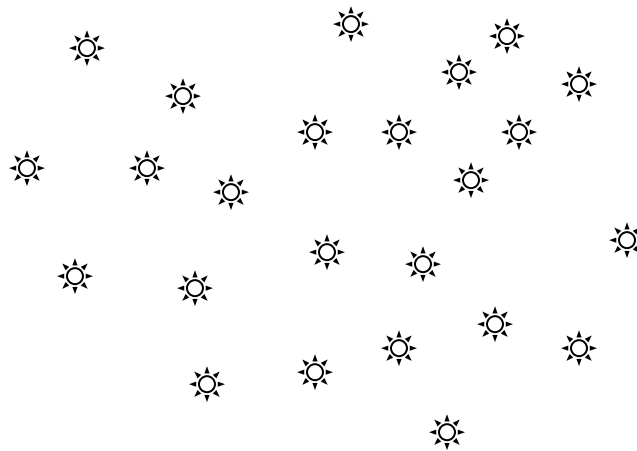
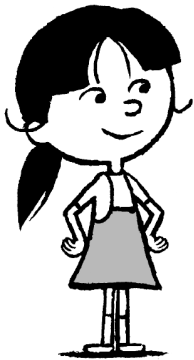


4

CONSIGNE :



Entoure deux paquets égaux pour que Zoé et son chat aient le même nom-



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non