



3

CONSIGNE :



Copie la phrase ci-dessous en respectant les lignes

Le chat a attrapé la souris.

4

CONSIGNE :



Copie la phrase écrite au tableau par la classe en respectant les lignes

**VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?**



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :


- Connaître le nom de toutes les voyelles
- Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit (voyelles)
- Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex : f, o ...)
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie
- Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes


### Objectifs atteints ?


- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |


**1** CONSIGNE :  **Relie** la lettre au son qu'elle produit


- A, a .
- E, e .
- I, i .
- O, o .
- U, u .
- Y, y .


• 

• 






• 

• 

• 

• 

**2** CONSIGNE :  **Ecris** sous chaque image la graphie correspondante

				
_____	_____	_____	_____	_____

3

CONSIGNE :



Relie les majuscules à leurs minuscules

C .

• m

M .

• p

N .

• n

I .

• a

P .

• c

A .

• i

4

CONSIGNE :



Sépare par des traits les syllabes des deux mots suivants

Exemple :

Jéré|my

Kirikou

Maracas

VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :

- Ecrire sans erreur les mots appris de la liste blanche
- Respecter les correspondances entre lettres et sons dans les dictées
- Recopier sans erreur un texte court de 2 lignes
- Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Écris les mots dictés (liste blanche)**

•			•			•			
•			•			•			
•			•			•			

**2** CONSIGNE :  **Écris les mots dictés inconnus**

**1**

•		

**2**

•		

**3**

•		

3

CONSIGNE :



Recopie le texte ci-dessous

La mammy de Lola est là.

Marie va à l'école.


4

CONSIGNE :



Ecris deux mots de ton choix

1


2


## VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :

- Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- Trier noms propres et noms communs
- Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique
- Connaître la signification et l'utilisation des mots de la liste blanche

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Ecris** sous les images le mot qui correspond



.		

.		

.		

**2** CONSIGNE :   **Trie** les noms communs et les noms propres

haricot - Lola - Paris - Kylian - soupe - marmite - soupe - Charly

NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES

3

CONSIGNE :



Complète l'alphabet.

	b	c	d	e	f	g	h		j	k	l	m
--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

	o	p	q			t	u		v	w	x	y	z
--	---	---	---	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---

4

CONSIGNE :



Dis au maître ce que représentent ces images



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non



PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :

- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)
- Utiliser à l'oral le présent
- Distinguer les noms des autres mots

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1

CONSIGNE :



Compte le nombre de phrases de ce texte.

Le loup a voulu attraper la

vache. Il a réussi. Miam !

.....

2

CONSIGNE :



Entoure les noms de ce texte

Le loup a voulu attraper la  
vache. Il a réussi. **Miam !**

**VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?**



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :

- Connaître les doubles des nombres 1, 2, 3, 4, 5
- Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant (de 0 à 20)
- Comparer, encadrer, ranger les nombres allant de 0 à 20

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :   **Compte et écris** le double des nombres écrits

1+1 = .....

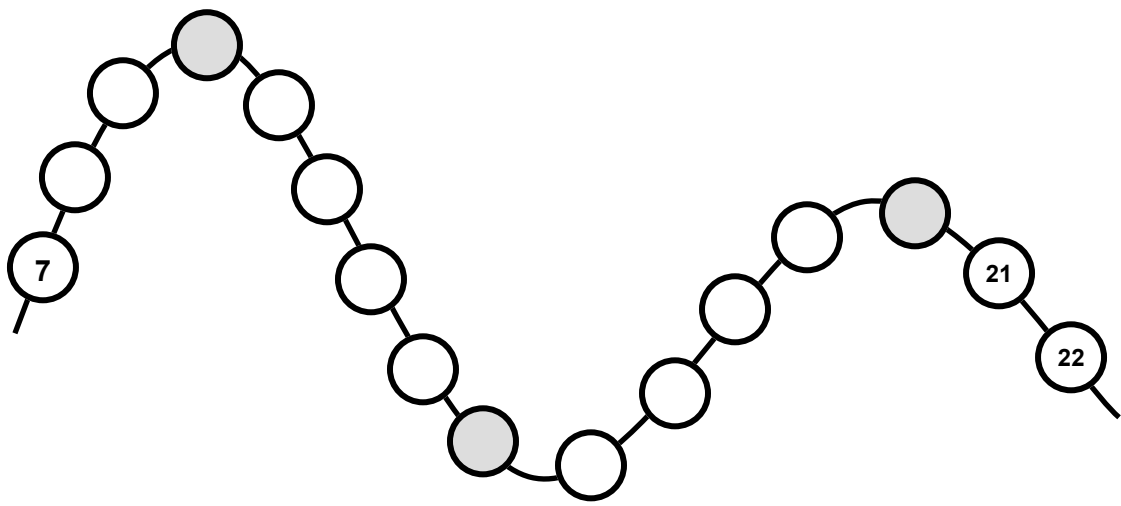
2+2 = .....

3+3 = .....

4+4 = .....

5+5 = .....

**2** CONSIGNE :   **Complète** la file numérique

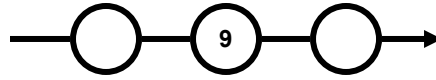
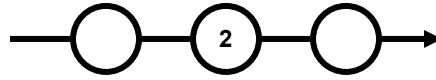


3

CONSIGNE :



Complète par les nombres qui viennent juste avant et juste après

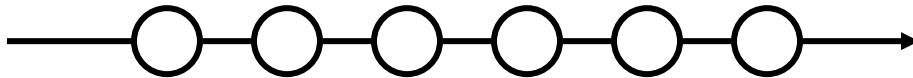
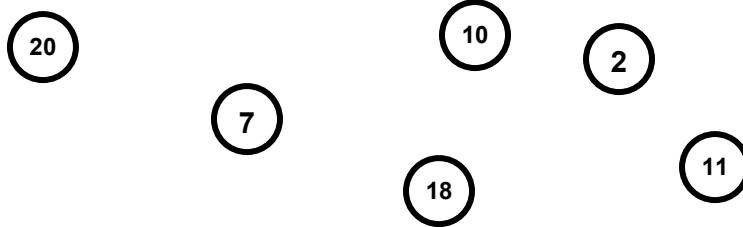


4

CONSIGNE :



Range du plus petit au plus grand les nombres suivants



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



## Objectifs de l'évaluation :

- Calculer mentalement des sommes et des différences allant jusqu'à 10
- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous (jusqu'à 10)
- Être précis et soigneux dans les calculs

## Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

1 CONSIGNE :



Compte et écris le résultat des sommes suivantes

$7+1 = \dots\dots$

$6+2 = \dots\dots$

$5+3 = \dots\dots$

$5+2 = \dots\dots$

$2+8 = \dots\dots$

2 CONSIGNE :



Compte et écris le résultat des différences suivantes

$7-4 = \dots\dots$

$4-1 = \dots\dots$

$12-3 = \dots\dots$

$5-3 = \dots\dots$

$8-2 = \dots\dots$

3

CONSIGNE :

**Compte et écris** le résultat des différences suivantes

$9 - \dots = 5$

$18 - \dots = 10$

$8 - \dots = 2$

$7 - \dots = 1$

$8 - \dots = 6$

4

CONSIGNE :

**Compte et écris** le résultat des sommes suivantes

$8 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$0 + \dots = 1$

$2 + \dots = 6$

**VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?**

Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE : .....



# EVALUATION NORMATIVE



### Objectifs de l'évaluation :

- Poser et calculer une addition (deux nombres)
- Compléter une table d'addition à l'aide de la calculatrice
- Utiliser une calculatrice pour trouver le résultat d'une opération
- Résoudre les problèmes de calculatrice de la liste blanche

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :   **Calcule avec la calculatrice et écris le résultat**

$17+26 = \dots\dots$       $24+37 = \dots\dots$       $17+18 = \dots\dots$   
 $35+14 = \dots\dots$       $12+61 = \dots\dots$


**2** CONSIGNE :   **Calcule avec la calculatrice et écris le résultat**

$17-10 = \dots\dots$       $34-11 = \dots\dots$       $123-33 = \dots\dots$   
 $45-32 = \dots\dots$       $89-72 = \dots\dots$

**3** CONSIGNE :  **Réussis le défi blanc**

Ecris avec ta calculatrice :

**BELLES**

<b>VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?</b>			
Oui	Pas sur	Non	

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



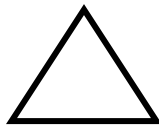
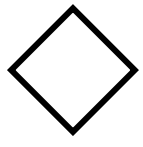
### Objectifs de l'évaluation :

- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle
- S'initier au vocabulaire géométrique (tracer, côté, sommet, triangle, carré, rond)
- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments
- Situer un objet en utilisant un vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière,...)

### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Relie** les figures suivantes à leur nom

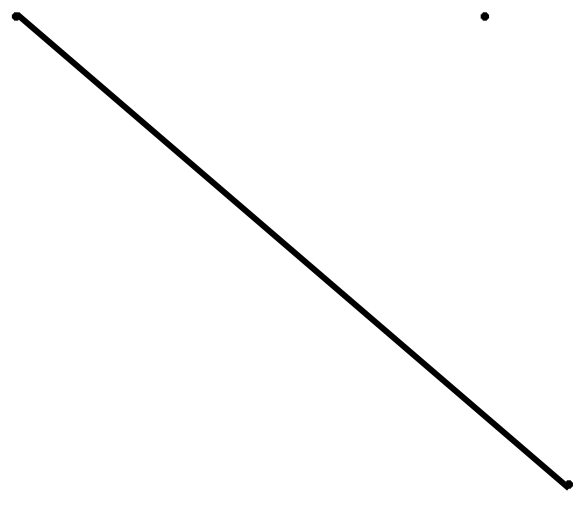


TRIANGLE

RECTANGLE

CARRE

**2** CONSIGNE :  **Trace à la règle** le maximum de segments possibles



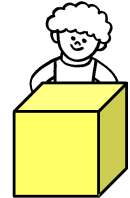
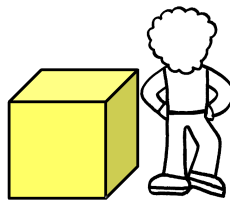
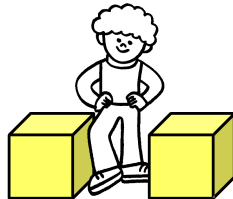
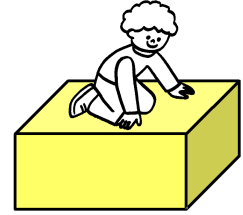
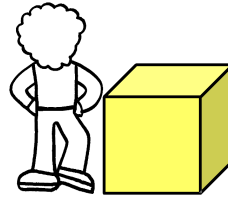
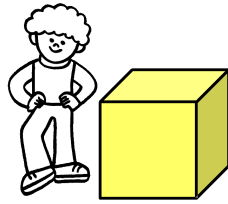
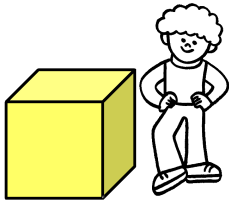


3

CONSIGNE :



Observe et décris la position du personnage sur les images suivantes



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



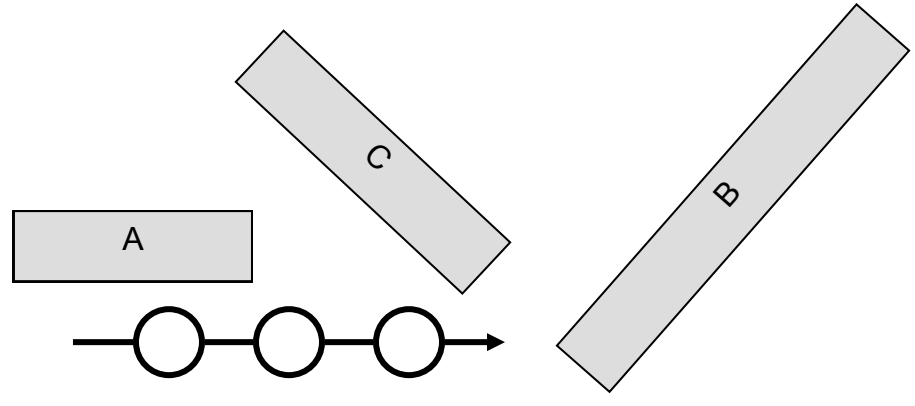
### Objectifs de l'évaluation :

- Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs
- Comparer et classer des objets selon leur longueur
- Repérer des évènements de la journée

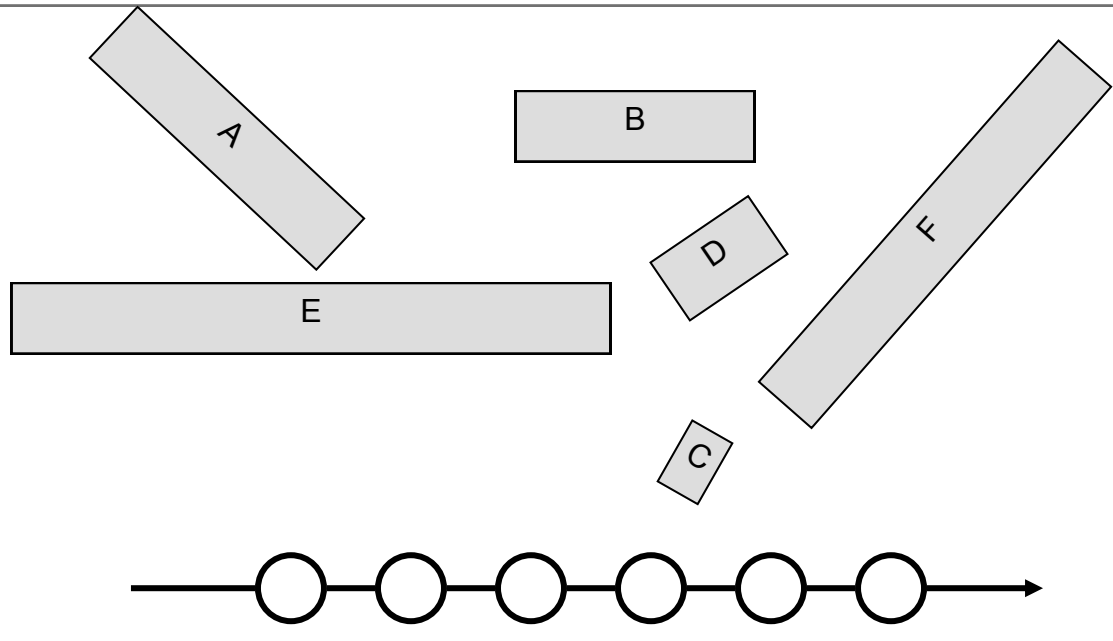
### Objectifs atteints ?

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Écris** dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)



**2** CONSIGNE :  **Écris** dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)



3

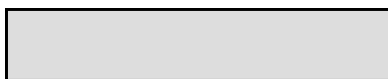
CONSIGNE :



Mesure et écris la longueur des segments suivants



... cm



... cm



... cm

4

CONSIGNE :



Ecris dans l'ordre de la journée



1



2



3



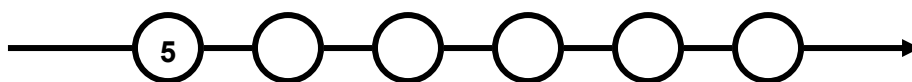
4



5



6



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non

PRENOM : .....

DATE :



# EVALUATION NORMATIVE



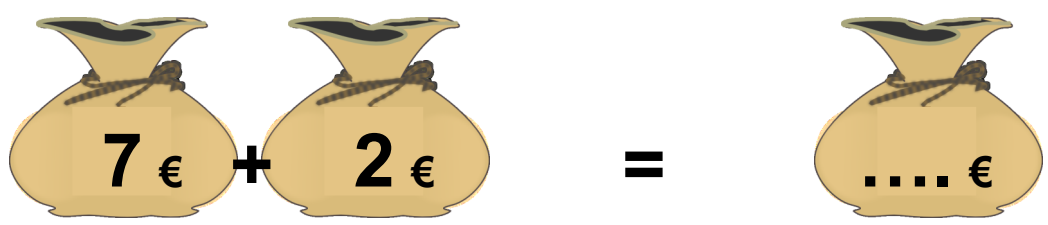
### Objectifs de l'évaluation :

- Résoudre des problèmes simples à une opération le résultat ne dépassant pas 10
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition
- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements (jusqu'à 20)

### Objectifs atteints ?

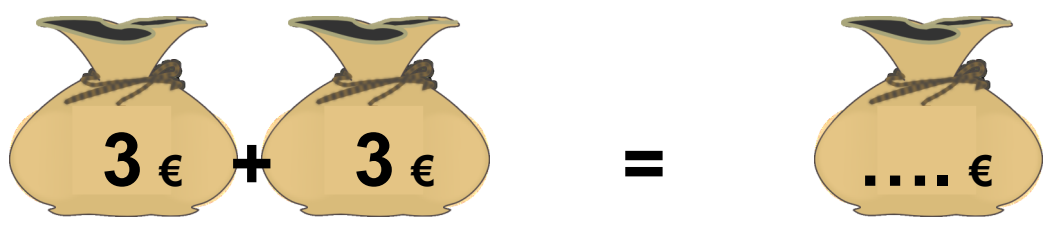
- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Partiellement | <input type="checkbox"/> Non |

**1** CONSIGNE :  **Résous** le problème



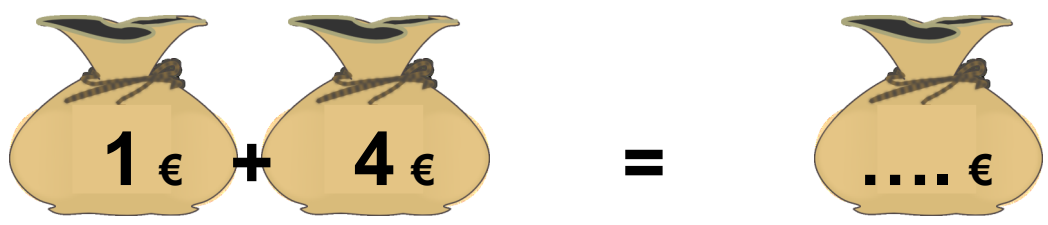
$$7\text{ €} + 2\text{ €} = \dots\text{ €}$$

**2** CONSIGNE :  **Résous** le problème



$$3\text{ €} + 3\text{ €} = \dots\text{ €}$$

**3** CONSIGNE :  **Résous** le problème



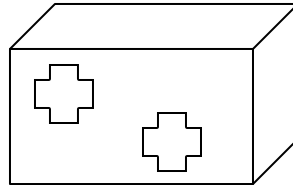
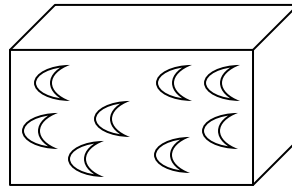
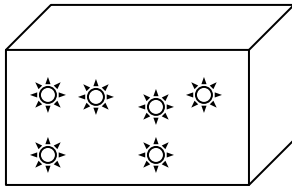
$$1\text{ €} + 4\text{ €} = \dots\text{ €}$$

3

CONSIGNE :



Sépare d'un trait les boîtes en quantités égales

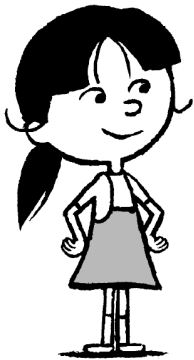


4

CONSIGNE :



Entoure deux paquets égaux pour que Zoé et son chat aient le même nom-



VAIS-JE OBTENIR LE BLASON ?



Oui

Pas sur

Non